السفير السماك: الكويت حريصة على دعم الاعتدال في العالم

■ واشنطن- أكـد سـفيـر الكويت لدى كندا علـي السمـاك حرص الكويت على دعم التعاليم الاسلامية الحنيفة والاعتدال ضمن مساعيها الإنسانية حول العالم.
وقال السفير السماك في تصريح صحافي انه اجتمع يوم اول من امس بمسؤولي المدارس والمراكـز الإسلامية والمسـاجد في مـدينـتي (اوتاوا) و (تورنتـو) والـتي سـبـقـت أن تلقت مساعدات مالية من قبل الكويت ممثلة بوزارة المالية وبيت الزكاة الكويتي خـلال السنوات الخمس الماضيـة وذلك بهدف الاطلاع ومتابعة ما تم انجازه من مشاريع في تلك المراكز.
وأضـاف ان الكويت حريصـة على تقـديم كل الدعم لخدمـة الجالية المسلمة في شتى بقـاع العالم مشيرا الى نهج الكويت في الوسطية والاعتدال وضـرورة الابتعاد عن التطرف والغلو في التعامل مع الاديان الأخرى.

الرسلاني: جمع السلاح مطلب ضروري لحماية المجتمع

فواز الرسلاني

■ قال الناشط السـياسي المهندس فواز الرسلاني ان قانون جمع السلاح، لم يعد ترفـا او خيـارا، بل مطلب ضروري، وتطبيقه كقانون اصـبـح حـاجـة ملـحـة، خصوصاً في ظل ما نشهده اليوم من تنامي اسـتخدام تلك الأسلحة غير المرخصة في الجرائم التي نقـرأ عنها كل يوم في الصحف.
واضـاف الرسـلاني في تصـريح له أمس لا أعـتقـد ان أحدا يرضـى ان يكون انتشـار السلاح في البلاد، وبهذا الشكل غير القـانوني، أمرا طبيعيا، بل يجب اعتـباره أمرا غـير طبيـعي، وتجب مكافحـته، بل وسن القوانين لمكافحته والحد من ظاهرته.
واشار إلى أن "مـن لديه سلاح غيـر مرخص وبموجب الـقانون فهـو خارق للقانون وتجب مـحاسبـته، ولا يوجد اي مـبرر لأي مواطن او مقيم للاحتفاظ بقطعة سـلاح غير مرخصة، خصوصاً أننا نعيش في بلد يحكـمه القانون ورجال أمنه يؤدون واجـبهم على أكمل وجه"، وشدد على أن هذه الظاهرة يجب ان تحتضن تماما، معتبراً ان تطبيق قانون جمع السلاح سيساهم في إخفاء تلك الظاهرة بل سيسـاهم في ان تنتهي تماما من البلد. ورأى الرسلاني أن حـيازة مواطن لسـلاح ناري غير مـرخص جريمة، وهكذا يجب ان نتعامل مع الأمـر، لذا قانون جمع السلاح ليس موجها ضد أحد، بل هو موجه لحفظ الأمن لنا جميعا.

الكاظمي: تعاون السلطتين يدفع مسيرة الإصلاح والتنمية

طارق الكاظمي

■ اكد رجل الاعـمال طارق الكاظمي ضـرورة التعـاون بين السلطتين التشريعية والتنفـيذية لتـحقيـق ما يصبـو اليه المواطنون من امـال وتطلـعـات لدعم وتعزيز مسيرة التنمية لما فيه مصلحة الوطن العزيز
وقال الكاظمـي في تصريح له امس لابـد من وجـود برامج تضـمن مـرئيـات الحكومـة ومـجلس الامـة واهدافها واولوياتها في قضايا مخـتلفة بتوجهات اصلاحية على مختلـف الاصعدة سواء الاقتـصادية منها او الصـحية او دعم التنميـة البشرية او عـلى مستـوى اعادة هيكلة مؤسـسات الدولة، مشيـرا الى ان موضوع التنمية لا يقتـصر على اصدار التشريعات بل الحاجة الى التعاون والدعم من قبل النواب لمزيد من الانجاز وعـلى المواطن ان يعي ان تحقـيق ذلك يتطلب منه العمل ومساندة السلطتين التشريعية والتنفيذية.
واضاف ان التعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية يدعم لحفظ الاسـتقرار الامني والاقـتصادي والاجـتماعي مـؤكدا ان تعاونهمـا وتواصلهما المستمر يصب دومـا في مصلحة الوطن والمواطن، ولفت الكاظمي الى ان مبادرات صاحب الـسمو الامير ودعمه المسـتمر للعمل المشـترك كان له اكبـر الاثر في تعزيز الثقـة المتبـادلة بين السلطتين بما يمثل ضـمانة حقـيقـية لمواصلة مسيرة التعاون بين السلطتين.
واعتـبر الكاظمي ان المرحلة المقـبلة هي مرحلة حسـاسة وعلى جميع الاطراف التعاون لتحـقيق الاهداف المطلوبة وازاحة الستار على مرحلة جديدة تبنى على اساس التعاون والتفاهم والمشورة بين السلطتين.

"العلوم الحياتية" رعت ماراثون "بسنا سرطان"

■ أعلنت أكاديمية العلوم الحياتـية عن رعايتها لماراثون "بسنا سرطان" الذي نظمـته لجنة تعزيـز الصحة في منطقـة حولي الصحيـة ضمن فعاليات اليـوم العالمي للسرطان اول امس في منطقـة الرميثـية. و تضـمن برنامج فعاليـات الماراثون اربع وقفات تمثل مـراحل اكتشاف وعلاج المرض وهي "التـشخيص المبكر "و"اختيـار انماط الحياة الصحية" و"رفع مـستوى جودة الحياة" و"توفير العلاج للجميع" .
واكدت أكاديمية العـلوم الحياتية في بيان صحـافي ان رعايتها للمـاراثون تأتي ضمن مـسؤوليـاتها المجـتمـعيـة وفي اطار المسـاهمات المتنوعـة لدعم انشطة الجـهـات الحكوميـة التي تستـهدف الوقاية والعلاج من الامـراض المزمنة والمستعصـية لتحسين الصحة العامة للمواطنين والوقاية من الامراض.
وأشار البـيان الى ان الاكـاديمية تقدم برنامج الانعـاش القلبي الرئوي الاساسي للأطبـاء العاملين في منطقـة حولي الصحـية بالتعاون مع مركز الرميثيـة التخصصي كما تقدم دورات انقاذ الحياة والإسـعافات الاولية للمـهتمين من العامـة والمختصين بالقطاع الطبي لافتا الى انها مركز دولي معتمد من قبل جمعية القلب الامـيركـيـة في مجـال دورات الانعـاش القلبي الرئوي المتقدم.

عوامل تربوية ونفسية ووراثية وراء عسر فهم قواعد الأعداد والحساب

أبوالديار: 13 في المئة من طلبة الابتدائى والمتوسط في الكويت يعانون صعوبات تعلم الرياضيات

■ معدلات الطلبة العرب الذين يعانون صعوبات تعلم الرياضيات تتعدى 10٪ مقابل اقل من 7 ٪ لدى الدول الغربية

■ المعلم الخبير يرفع أداء الطلبة في الرياضيات بمعدل 40 في المئة مقارنة بالمبتدئ غير المتخصص

د. مسعد أبوالديار

■ اهتمام المدارس بتعليم الاطفال طرق حل المسائل الرياضية وإهمال المفاهيم العلمية أحد أسباب المشكلة

■ سوء التغذية في سن مبكرة يؤدي الى معاناة الاطفال في إعاقات تعلم ومنها صعوبة الرياضيات

■ كتب - خالد الحطاب:

يعانـي الكثيـر من طلبة المدارس في الكويت من صـعوبات في التـعلم تقودهم الى مصير علمي مجهول نظرا لعدم معرفة مدرسيهم او اولياء امـورهم باصاباتهم بعـسـر في القراءة او حـتى صـعوبات التـعلم في الرياضيـات والعمليات الحـسابية المختلفـة والاكتفـاء باعطائهم دروسا خصوصية اعتقادا منهم ان ذلك هو الحل للضعف الموجود لدى ابنائهم.
واعلن رئيس وحـدة البحـوث وتطوير الاخـتبـارات واستـاذ علم النفس المشـارك الدكتـور مسـعد ابوالديار ان 13 في المئـة من طلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في الكويت يعـانون من صعوبات تعلم الرياضيات المعروفة بـ "الديسـكالكوليا" والتي تشير الى صـعوبة دائمة في تعلم او فهم مفاهيـم العدد، او معرفة قواعده، او القـدرة على الحساب، وتدعى هذه الصـعوبات في اغلب الاحـيان بالـعجـز الرياضي او صـعوبة تعلم الجـداول الحسـابية، واجـراء العملـيات مـثل: الجمع والطرح والضـرب والقسمة او عدم القدرة على تكوين مفـهوم العدد وقراءة وكتابة الاعداد بطريقة صحيحة.

دراسات

وقال ابوالديار: ان الدراسات الاخيرة اشارت الى ان نـسبة معاناة الطلبة في الدول العربية من صعوبات الرياضيات ترتفع عن 10 في المئة بعكس الدول الغربية التي تتراوح فيها النسبة من 3 الى 7 في المئة.
وعن اسـباب صـعوبات تعلم الرياضيـات، اوضح ان هناك الكثـير من العوامل المدرسية تـساهم في انتشار الاصابة بالصـعوبات خصوصا في الكويت، حـيث يؤثر ذلك على تحصـيل وانجاز الطالب في الرياضـيات، ويرتبط ذلك بقـوة بالمسـتويين المـعرفي والمهـاري للمـدرس وخبـرته وتأهيله، فطلاب المدرس الخبير ذي المعرفة والخبرة والمهارة يكون اداؤهم في الرياضـيات اعلى بنسـبة 40٪ من طلاب المدرس المبـتدئ، او الذي يفتـقر الى الخـبرة والمعـرفة والمهـارة، كما ان مـدرسي مرحلة التـعليم الابتدائي غير متخصصين او مؤهلين لتدريس رياضيات المرحلة بالاضافة الى توجيه الطلاب داخل كل من المدرسة والبيت الى تعلم وممارسة طرق الحل، وليس الاسس المعرفية او التنظيـرية له، مما يترتب عليه احتراف المدرسين لهـذه الطريقـة، مع غض نظر الطلاب عن الاهتـمـام بالاسس الرياضية، والعلمية، والمنهجية، كما ان طول المقررات في مادة الرياضيات في الوقت الحـالي احد اسـباب المشكلة حـيث يضطر بعض المعلمين الى الاسـراع في تدريس مـقـررات المنهج، حـتى ينتـهي من كل الوحـدات والموضوعات بأي طريقـة متجاهلين في ذلك ما بين التلاميـذ من فروق فردية، الامر الذي يؤدي الى وجود مثل تلك الفئة من التلاميذ.

وراثة

وتابع ابو الديار ان العـوامل الوراثيـة تدخل في اسبـاب الاصابة حـيث تحدثت الدراسات عن ان نسـبة حصول صعوبات التـعلم في الرياضيات لاطفال في اسر لها تجارب سابقة في الصعوبات ترتفع الى عشرة اضعاف من بقـية الاسـر الاخـرى التي لا توجـد لديهم تجارب سـابقـة في هذه الصعوبة وذكر اذا كان احد التوائم المتماثلة مصابا بصعوبات الرياضيات فان التوأم الثـاني يمثل 58٪ من احتمال وجود صـعوبة رياضيات لديه، و29٪ في حالـة توأم غير مـتمـاثل كمـا انه اذا كان عند احـد الوالدين صعوبـة تعلم في الرياضيات، فان احـتمال حدوث المرض يكون بنـسبة 10٪ على الاقل لفرد في العـائلة، وبنسبة 45٪ احـتمال حدوث صـعوبة تعلم من نوع اخر.

نشاط دماغي

واشار الى ان العوامل العصبية لها دور ايضا في اصابة الاطفال بالصعوبات حيث كشفت دراسات علم النفس العصبـية الحديثة عن دور كبير للنشاط الدماغي في ظهـور صعوبات التعلـم في الرياضيات، حيث ان هناك فـروقا جوهرية في نـشاط بعض اجزاء الدمـاغ خصوصـا الفصـوص الجدارية في المنطقة اليسرى اثناء القيام ببعض المهام الحسابية المعقدة والبسيطة بين العـاديين وذوي صعـوبات التعـلم، وان هذه الاجزاء من الدمـاغ لا يلاحظ نشاطها بصورة قوية عند ذوي صعوبات تعلم الرياضيات.
وقال ابو الديار: انه بالنسـبة للعوامل البيئيـة التي تساهم في الاصابة "بالديسكالكوليـا" فهي تتـمثل في نقص التـغذية الذي يؤثر سـلبا في نضج الدماغ ولاسيمـا فيما يتعلق بانتاج الخلايـا الدماغية مما يقلل من وزن الدماغ، واشـير في كثيـر من البحوث التي تتعلق بالتـغذية الى ان الاطفال الذين يعانون من سوء تغذية شديدة لفترة كافية من حياتهم في سن مبكرة فانهم يعانون من اعاقـات في تعلم بعض المهارات الاكاديمية الاساسية ومنها الرياضيات اضافة الى اخرى نفسية حيث تسهم العوامل الوجدانيـة بدور كبـير في احـداث صعوبـات تعلم الرياضيـات حيث ان العوامل الوجدانيـة والدافعية تسهم على نحن دال في احـداث صعوبات التعلم بوجـه عام وصعـوبات تعلم الرياضيات بوجـه خاص للطفل الذي يفشل في التـعلم لسبب او لاخـر ويتجه الى تكوين توقـعات منخفـضة للنجاح الدراسي وتنمية تقديـرات ذات منخفضة، وتقلل هذه الاتجاهات من الدافعيـة وتحدث مشاعر سلبيـة عن العمل المدرسي وبالتالي تؤدي هذه الانماط من الاخفاق الى صعوبات تعلم في الرياضيات.

رموز

ونصح ابو الديار المتـعـاملين مع ذوي صعـوبات التـعلم بالعـمل على اسـتخـدام المواد الملموسـة والمرئية لـتسـاعد على الربط بين الرمـوز الرياضية والكميات واستخدام طرق تدريس متعددة الحواس.
حيث يستخـدم الطالب حاستين او اكثر اثناء الدراسة لتـدعيم الاحساس القوي وتعويض الاحسـاس الضعيف ومراقبة الانشطة لنـتأكد من عمل الطلاب بكفاءة والتركيز على الفهم بدلا من الحفظ من دون فهم.
واوضح انه على اولياء الامور تقبل حقيقة ان كل طفل ليس قادرا على تعلم الحقـائق الاساسية للحـساب من خلال التكرار، والابتـعـاد عن اعطاء الطفل مهـام تظهر فظله وتعمـيم التعليم في المواقف الحيـاتية اليوميـة وقراءة المسائل اللفظية مـرات عدة لتفسيـر المطلوب منهم وفهمها مع اسـتخدام الحواس المتعددة لتعليمه المهارات المطلوبة وشرح الفكرة اكثر من مرة

"الافتاء" أنهت كتاب المذاهب الفقهية الأربعة

تأصيل الوحدة الوطنية في إصدار جديد لـ "استكمال الشريعة"

■ كتب. عبدالناصر الاسلمي:

أصدرت اللجـنة العليا للعـمل على استكمـال تطبيق احكام الشـريعة الاسلامـية، الاصـدار التاسع والعـشرين من سلسلة تهـيئـة الاجواء بعنوان «التأصيل الشـرعي للوحدة الوطنية: مصطلحـا الانتماء والولاء الوطني إنموذجا».
الكتاب عبارة عن بحث علمي محكم، في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في السعودية، اعده د.عبدالرازق حسين من جيبوتي.
وتناول البـاحث في هذا الكتـاب التأصـيل الشـرعي لمفـهوم الوحـدة الوطنيـة مستـدلا في ذلك على الاحكام الشـرعية من القـرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، والتاريخ الاسلامي.
ويحقق الكتـاب توجيها تربويا للمـجتمع بشكل عام وللشـباب بشكل خاص، وذلك للانتمـاء للوطن من جوانب وجدانية وقـيمية وشـرعية واخلاقية تنعكس على الجانب الانساني.
وشدد الباحث علـى ضرورة العمل على ترسيخ الوحدة الـوطنية لانها اضحت امرا واقعا ملموسا تتـعامل معه كل الدول والشعوب، وصارت من المفاهيم التي فرضت نفسهـا على خريطة الفكر المعاصر، فلا مناص اذا من ابداء الرؤية الشرعية بهذا المصطلح المعاصر.
وقال: تـبين ان المفـهوم العام للوحـدة الوطنية كـان محل اتفـاق عند الباحثين، وفي وسائل تحقيق الوحدة حسب اختلاف الثقافات والبيئات امور عدة، وانه لايمكن تحقيق وحدة وطنية دون ان يكون هناك محبة وولاء للوطن، فالعلاقة بينهما علاقة عضوية كعلاقة الجزء بالكل.
وقال ان العلاقـة بين الانتماء الوطني والانتماء الاسـلامي علاقة تلازم وترابط ووئام، وليست علاقـة تنافر وتصادم وتضاد، فـدوائر الانتماء في حـياة الانسـان متداخلـة ومتكاملة، فـينبغي اذا اعطاء كل منـها الحقوق التي أوجب لها الشرع.
وبين قائلا: هناك طرفان وواسطة في قـضايا الوطن والوحدة الوطنية: طرف الجفـاة الذين ينفرون من مجـرد سماع مـثل هذه المصطلحات، وغاب عنهم المـفهوم الصـحيح لتلك الكلمـات، وطرف الغلو الذي اتى بالمفـهوم الغـربي الدخيل، ونـاقض عقـيدة الاسـلام، والحق عند اهل الوسط الذين سلكوا المسلك الشرعي لتـوضيح تلك المفاهيم، وتناولوه بالدراسة والتحليل والتمحيص، فأخذوا مـا كان صحيحا سليما، وتركوا ما كان فاسدا سقيما.
واعتبر الباحث ان الانتماء في المنظور الاسلامي يقوم على رابطة الدين والايمان (الاخوة الاسلامـية)، ورابطة الانتماء السـياسي (المواطنة)، أما النظم الوضعية المعاصرة فهي لا تعترف بمن هو خارج حدود ارض الوطن.
والانتماء السيـاسي في المنظور الاسلامي يحقق مقصـدين من مقاصد الشريعـة، وهما مـقصـد الأمن والاستقـرار ومقـصد حفظ الـنسيج الاجتماعي الوطني.
والانتماء السـياسي للدولة الاسلامية يتم بإحـدى وسيلتين: الوسيلة الاولى: الهجرة الى الدولة الاسلامية.
الوسيلة الثانية: عقد الذمة لغير المسلم.
من جـهة أخـرى أعلن مديـر إدارة الإفتـاء بوزارة الأوقاف والشـؤون الإسـلاميـة تركي المطيـري الانتـهاء من طبـاعـة الإصدار الموسـوم بـ"المذاهب الفـقهيـة الأربعة" أئمتـها - أطوارها -أصـولها - آثارها" كنتاج علمي لوحدة البحث العلمي في إدارة الإفتاء.
وأضاف المطيـري في تصريح صحـافي أن هذا يأتي في إطار العناية ببيان منزلة أصحاب المذاهب الأربعة، ومكانة أصحابها، حيث تناول الكتاب كـل مذهب على حدة؛ من حـيث معـرفة أئمتـه، وكتـبه، وأصـوله، ومصطلحـاته التي توضح دلالاته ورمـوزه، وقد حـرصت إدارة الإفتاء علـى إضفاء قيمـة علمية مميزة لـهذا الإصدار؛ وذلك بعرض ما كتب فيه عن كل مذهب من المذاهب الفقهية الأربعة على عالم مختص في كل مذهب؛ لتقييمه واعتماده من الناحية العلمية والمنهجية.
وأشـار إلى أن الإدارة تهـدف من خـلال ذلك إلى أن يعـود نفع هذا الإصدار على الباحـثين في العلوم الشرعية ، وطلبـة العلم ، والمشايخ على اختلاف مذاهبهم الفقهية، حيث دأبت إدارة الإفتاء على تقديم ما هو مهم لطالب العلم الشـرعي؛ مما يزيد في فهمه لمسـائل الشريعة، ويقوي ملكته العلمية.
وأكد المطيري حـرص ادارة الافتاء على تفعيل نشر العلوم الـشرعية وتداولهـا على مـختلف الأصـعـدة المتاحـة أمـام كل المسلمين على مخـتلف تنوعاتهم الفـئوية بهـدف شحـذ وازعهم الديني وتنمـية ثقافـتهم الدينية، وذلك ضمـن جهود لإدارة في تسهـيل كل السبل التي تسـاهم في نشر الوعي الديني والـثقافي فـي شتى مـجالات الشريعة الإسلامية.

غلاف الكتاب

"الأوقاف" تنظم دورة علي بن أبي طالب العلمية

■ تـنظـم وزارة الاوقـــاف والشـؤون الاســلامـيـة دورة الخليـفـة الراشـد علي بن ابي طـالـب "رضـي اللـه عـنـه" العلمـية الثـانـيـة عشـرة في مسجد صالح الكندري بمنطقة صـبـاح السـالم قطعـة 1 في الفترة من 19 الى 27 الجاري.
وبينت الـلجنة المنظمـــة في بيان امس ان الـدورة ستكون بعد المغرب وستبدأ بمحاضرة الافتتاح للشيخ خالد بن محمد القـــحطـاني بعـنوان الادب واهمـيتـه للمسلم وستـبـدأ الشـروح يوم الجمـعة المقـبل بعد الفـجر. واضـافت انه بعد العـشاء سـيبـدأ شرح رسـالة مختصر الحقـوق للعلامة حماد الانصـاري يشـرحه فـضـيلة الشيخ العـلامة أ.د. صالح بن سعد السحيمي وسيستمر هذا البرنامج طيلة ايام الدورة.
واعلن المنظمـون انه سـتـوزع كتب قيمة تطبع لأول مرة كما يوجد مـكان مخصص للـنساء كـمـا يوجـد مكان مـسـتـقل للامهات مع اطفالهن.

شعار الدورة